

Principios universales para conectar a los niños con la naturaleza

(logotipo de NACC)

Desarrollados por el equipo de liderazgo de Nature Action Collaborative for Children (NACC), un grupo de trabajo de la **World Forum Foundation**

Para los niños

Creemos que es importante que los grupos multidisciplinarios de profesionales del diseño, los defensores del medio ambiente, los educadores, los profesionales de atención médica y las familias trabajen juntos para diseñar y respaldar espacios y experiencias que ayuden a los niños a establecer vínculos con la naturaleza, como parte sostenible y enriquecedora de sus vidas diarias.

Creemos que los vínculos habituales de los niños con el mundo natural fomentan el desarrollo de:

- El respeto hacia los climas y las culturas locales y hacia ellos mismos como parte de la naturaleza.
- Sentimientos de unidad, paz y bienestar como ciudadanos del mundo.

Creemos que es importante que los niños:

- Tengan acceso diario a entornos exteriores e interiores naturales en sus programas de educación de niños de edad temprana y en las escuelas.
- Sean respetados como aprendices potenciales, competentes, que asumen riesgos, que participan en lo que producen y que aprenden a través de la naturaleza.
- Sean apoyados en el desarrollo de sus habilidades sociales a través del aprendizaje holístico basado en la naturaleza.

Para los profesionales del diseño

Creemos que:

- La naturaleza debería ser una parte integral en el proceso de diseño de los entornos exteriores e interiores de los niños.
- La participación de los niños (sus ideas y las observaciones de los adultos en cuanto al uso del espacio por parte de los niños) debería ser central en el proceso de diseño.
- Se debería tener en cuenta el impacto ético y medioambiental general del diseño.
- Los espacios naturales deberían:
 1. Respetar y celebrar los atractivos naturales, la cultura local, el clima y la historia del lugar.
 2. Utilizar plantas autóctonas, animales, materiales naturales y contribuciones de la comunidad local lo máximo posible.
 3. Proporcionar multifuncionalidad y posibilidades múltiples.
 4. Estimular todos los sentidos.
 5. Ser accesibles para todas las aptitudes.
 6. Inspirar asombro y descubrimiento.
 7. Ser sostenibles y capaces de generar desarrollo a lo largo del tiempo.

Para los educadores

Creemos que es importante que los educadores:

- Permitan que los niños exploren libremente los espacios naturales durante suficiente tiempo cada día.
- Entiendan su rol como investigadores y facilitadores que observan las interacciones de los niños con la naturaleza y respaldan un programa de estudios emergente.
- Apoyen los riesgos que asuman los niños, siempre que sean apropiados, y los juegos de aventuras en contacto con la naturaleza.
- Les proporcionen a los niños oportunidades para estar en silencio y contemplar el entorno natural.
- Fomenten el desarrollo de la capacidad de asombro y del sentido de compromiso con el medio ambiente de los niños.

Para las familias

Creemos que es importante que las familias:

- Entiendan el valor de los vínculos diarios de los niños con la naturaleza.
- Apoyen los riesgos que asuman los niños, siempre que sean apropiados, y la exploración en contacto con la naturaleza.
- Disfruten con frecuencia experiencias con sus niños en el mundo natural.